

Situatie- en profielschets voor de werving en selectie van een Intern Begeleider voor CBS De Klim Op te Leerdam, voor wtf 0,6 met ingang van 1 augustus 2024.

Leerdam, 14 december 2023.

1 Wie zoeken wij?

We zoeken een ervaren intern begeleider!

Het team van de Klim Op zoekt een ervaren Intern Begeleider die stevig in de schoenen staat en het onderwijs op de Klim Op verder weet te brengen (werktijdfactor 0,6 fte). Onze intern begeleider staat naast ons en denkt met ons mee en brengt ervaring en kennis mee. Onze intern begeleider denkt in oplossingen, stelt het kind centraal maar is ook betrokken bij ouders én het team.

Daarnaast is onze intern begeleider in staat om het gesprek met leerkrachten aan te gaan en hen coachend te begeleiden en hen helpt om het lesaanbod passend te maken bij onze leerlingen.

Onze intern begeleider is ook in staat om samen met teamleden te reflecteren op opbrengsten in de groepen, de opbrengsten te duiden en samen met de leerkracht en onderwijsassistenten verdere invulling te geven aan de onderwijsinhoud van de flexgroep.

Samen met de directeur vormt de intern begeleider een 'tandem': er wordt nauw samengewerkt en in de rol van sparringpartner krijgt de visie op onderwijs in de schoolpraktijk vorm.

Samengevat zoeken wij een intern begeleider die:

- zich kan verbinden met onze Christelijke identiteit
- stressbestendig is
- effectief kan communiceren
- werkt vanuit relatie en vertrouwen
- een leidende rol kan en wil spelen in de ontwikkeling van onze school
- coachend in de klassen aanwezig kan en wil zijn
- overzicht houdt op de ontwikkeling van alle leerlingen en collega's
- zicht heeft op administratiedruk bij leerkrachten
- in gesprek is met ouders en leerlingen
- een tandem vormt met de directeur
- visie heeft op aannamebeleid

Wij bieden onze nieuwe collega:

- een team met een open sfeer
- een overzichtelijke school
- een prachtig nieuw schoolgebouw
- een team dat openstaat voor verdere schoolontwikkelingen
- een divers team qua leeftijd, ervaring en kennis
- een LC-functie
- een tijdelijke aanstelling van wtf 0.6, met uitzicht op vast
- samenwerking met andere IB'ers binnen het IB Netwerk van LOGOS
- samenwerking met de administratief medewerker

2 Wie zijn wij?

CBS Klim Op, gelegen in Leerdam, bevindt zich op de grens van Utrecht en Gelderland. De Klim Op is een moderne, kleinschalige christelijke basisschool. Een fijne, veilige school midden in de maatschappij en biedt onderwijs aan 165 kinderen, in 7 groepen en met ongeveer 20 medewerkers. Er wordt gewerkt vanuit geloof, ontwikkeling en mogelijkheden.

In 2024 verhuist de Klim Op naar een nieuwbouwlocatie in de wijk Broekgraaf. Deze nieuwbouwlocatie betreft een kindcentrum. In dit centrum krijgt CBS De Klim Op, samen met een aantal partners, haar nieuwe onderkomen. Zo biedt het centrum straks ruimte aan een

kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en een gymzaal en natuurlijk het basisonderwijs vanuit de Klim Op.

Rust en structuur voor zowel de leerlingen als de leraren staan voorop. Ook staan ervaren en betrokken onderwijsassistenten klaar voor extra ondersteuning en aandacht. Rekenen, taal en lezen vormen de basis voor de toekomst. Voor de bevordering van de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen werkt het team van de Klim Op volgens de methode van de Kanjertraining. Ook is er aandacht voor talentontwikkeling bij de kinderen, zoals het 2-jaarlijks organiseren van een talentenjacht, waaraan alle kinderen mee kunnen doen. Leerlingen kunnen waar nodig naar logopedie, onder schooltijd.

3 Wat is onze uitdaging?

Onze uitdaging is om gestructureerd in beeld te brengen wat er speelt op school en onder leerlingen om daarop in ons aanbod en onze ondersteuning nog beter aan te sluiten. We willen ons lesaanbod zo meer en meer passend maken op de behoeften van onze leerlingen en zo hun resultaten verder omhoog (Klim Op!) brengen. Waar wij aan werken moet ook geborgd worden in de school met een reële aandacht voor administratiedruk bij leerkrachten.

Voor de nieuwe Intern Begeleider is het belangrijk de cyclus van opbrengstgericht werken (OGW) verder uit te bouwen en te borgen. De kwaliteitscultuur krijgt hiermee een impuls en leerkrachten worden zo vaardiger om hun handelen af te stemmen op de leerbehoeften van de leerlingen. Hier ligt een extra uitdaging als het gaat over de professionalisering van de startende leerkrachten. Gedifferentieerde begeleiding en coaching is voor de Intern Begeleider dan ook een belangrijke vaardigheid. Verder is ervaring met NT2-onderwijs en het effectief omgaan met diverse gedragsproblematieken en passend onderwijs kunnen bieden aan kinderen met extra onderwijsbehoeften van meerwaarde.

Zoals benoemd vormt de Intern Begeleider een 'tandem' met de directeur, om zo samen leiding te geven aan de schoolontwikkeling. Voor de nieuwe Intern Begeleider is het een uitdaging én kans om dit, samen met een nieuw te benoemen directeur, verder vorm te geven en uit te bouwen.

4 LOGOS

LOGOS biedt sterk, eigentijds christelijk onderwijs met 16 scholen en 350 personeelsleden die samen zorgdragen voor ongeveer 2500 leerlingen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. De scholen zijn gelegen in de gemeenten Gorinchem, Vijfheerenlanden en West Betuwe.

LOGOS staat voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. De christelijke waarden en inspiratie uit de Bijbel zijn onze basis en drijfveer. Onze missie is om leerlingen samen voor te bereiden op een zelfstandig en verantwoordelijk leven. Vanuit deze houding dragen we bij aan een samenleving waarin mensen omzien naar elkaar en de wereld.

Als LOGOS hebben we de overtuiging dat elk kind het recht heeft om zich breed en optimaal te ontwikkelen. Het onderwijs op de LOGOS-scholen draagt in samenwerking met opvoeders en omgeving bij aan een sterke basis voor het leren en leven van kinderen, als burgers in deze samenleving. Ons werk met en voor de kinderen beïnvloedt de wereld van vandaag én morgen. Onze christelijke identiteit is onze bestaansgrond en inspiratiebron voor de keuzes die we maken. Van daaruit profileren we ons in de regio als aanbieder van christelijk onderwijs voor elk kind.

De LOGOS-kernwaarden vertrouwen, verbinden en ontwikkelen zijn een helder baken voor het professioneel handelen met geloof, hoop en liefde als moreel kompas.

De kernvakken rekenen, taal en lezen bieden LOGOS-scholen zoveel mogelijk aan op Chromebooks. De moderne onderwijsmethoden sluiten daar naadloos op aan. Veel scholen gebruiken de computer ook voor zaakvakken, zoals geschiedenis en aardrijkskunde. Het verrijkt het onderwijs en ondersteunt differentiatie op niveau. Kinderen krijgen op LOGOS-scholen mee wat ze in deze 21ste-eeuwse samenleving nodig hebben: naast veel kennis, sociale vorming en gemeenschapszin ontwikkelen de kinderen hun 21ste-eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren, creativiteit, planning, reflectie, oplossingsgericht en kritisch denken, ICT en Engels.

Samen leren inhoud geven Binnen LOGOS is er de goede gewoonte van leren van elkaar en co-creëren in teams, clusters van teams, intervisie en werkgroepen en in LOGOS-brede leergemeenschappen. Rond een thema of vraag ontstaan waardevolle dwarsverbanden. Daarbij hoort nieuwsgierig en durven experimenteren met behulp van eigen en externe good practices en verworven wetenschappelijke of maatschappelijke inzichten. Dit is de ontwikkelingsgerichte samenwerking van LOGOS: 'Samen Leren Inhoud Geven' (SLIG).

5 Praktische informatie en procedure

Heb je belangstelling of vragen over deze functie? Neem dan contact op met Lilian Domenie (interim-directeur) via 0345-613731.

Een sollicitatiebrief met CV kun je uiterlijk tot 27 januari 2024 sturen naar lilian.domenie@stichting-logos.nl en tedo.oevermans@stichting-logos.nl (HR)

De gesprekken zullen plaatsvinden in februari (nader te bepalen) en vinden plaats met de benoemingsadviescommissie (BAC). Deze bestaat uit 4 leden: de directeur, een IB'er uit het LOGOS IB Netwerk, een bouwcoördinator en een ouder (MR-lid). Ter ondersteuning van de procedure sluit HR vanuit het bestuursbureau aan.